**Отчет о результатах самообследования муниципального**

**бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Споривная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ» города Калуги**

**за 2022 - 2023 учебно-тренировочный год**

**по состоянию на 01 апреля 2024 года**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ» города Калуги проводилось в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «СШОР оп гребле на байдарках и каноэ» г. Калуги за 2022 - 2023 учебно-тренировочный год.

**Общие сведения об МБУ ДО «СШОР по гребле на байдарках и каноэ» г. Калуги и организационно –**

**правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ» города Калуги

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО СШОР оп гребле на байдарках и каноэ г. Калуги.

Местонахождение (юридический адрес) Учреждения:248016, Калужская область, г. Калуга, ул. В.Андриановой, д. 68.

Фактический адрес: 248016, Калужская область, г. Калуга, ул. В.Андриановой, д. 68.

Телефон/факс: 8(4842) 559-352

E-mail: kaluga-karpova@yandex.ru

Директор: Карпова Светлана Михайловна.

Учредитель и Собственник СШОР: Городская управа города Калуги (далее именуемый Учредитель).

Юридический и фактический адрес учредителя:248000, Калужская область, г. Калуга, ул. Кутузова, д. 2/1.

Функции и полномочия Учредителя СШОР выполняет Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики города Калуги.

МБУ ДО СШОР оп гребле на байдарках и каноэ г. Калуги работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.12.2022г. № Л035-01224-40/00632697 . Срок действия – бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ, Уставом Учреждения и иными документами, регламентирующими деятельность спортивных школ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Калужской области.

МБУ ДО СШОР оп гребле на байдарках и каноэ г. Калуги является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в Управлении Финансов города Калуги, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием.

МБУ ДО СШОР оп гребле на байдарках и каноэ г. Калуги от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, выполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных за счет СШОР средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение строит свои отношения с другими предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

**Система управления образовательного учреждения**

МБУ ДО СШОР оп гребле на байдарках и каноэ г. Калуги осуществляют свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением **Городской Управы города Калуги от 20.12.2022 г. № 429-13-р**. Порядок организации управления СШОР определен Уставом.

Управление в учреждении осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с новым Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Управленческая система в МБУ ДО СШОР – это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, который назначается начальником управления физической культуры, спорта и молодёжной политики по согласованию с Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Формами управления МБУ ДО СШОР являются Общее Собрание трудового коллектива СШОР и тренерско-педагогический состав.

Существующая структура МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ города Калуги на современном этапе соответствует функциональным задачам и Уставу. (Таблица 1).

|  |
| --- |
| ДИРЕКТОР |

|  |
| --- |
| РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ |

|  |
| --- |
| ТРЕНЕРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ |

|  |
| --- |
| ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА |

|  |
| --- |
| ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) |

|  |
| --- |
| Заместитель директора по УСР |

|  |
| --- |
| ТРЕНЕРЫ-ПРЕПОДАВАТЕЛИ |

Формами самоуправления учреждения являются:

**- Общее собрание трудового коллектива** собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

- утверждает Коллективный договор;

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;

- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;

- образует орган общественного самоуправления – Совет Учреждения, который организует выполнение решений общего собрания трудового коллектива, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения.

- **Тренерско-педагогический совет.**  Задачами тренерско-педагогического совета являются:

- координация деятельности педагогических работников на выполнение поставленных задач перед школой;

- мобилизация педагогических работников на совершенствование учебно-воспитательного процесса (учебных образовательных программ, форм и методов тренировочной деятельности и т.п.), профессионального мастерства;

- обобщение результатов деятельности педагогических работников по определенному направлению;

- выявление проблем и их решение;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников инновационных технологий (в том числе и информационных), достижений педагогической науки в области спорта.

Тренерско-педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам повышения качества обучения и воспитания обучающихся, по обмену опытом и методике подготовки спортсменов;

- оказывает помощь в организации участия тренеров-преподавателей в областных, всероссийских семинарах, конференциях, курсах с целью повышения своей квалификации;

- обсуждает вопросы о проведении аттестации обучающихся;

- изучает нормативные акты, локальные акты школы и методические рекомендации, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществляет работу по планированию, организации и проведению спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий школы, района;

- обсуждает тематику проведения открытых занятий;

- выявляет, изучает и обобщает передовой опыт других тренеров-преподавателей, обсуждает пути для его дальнейшего использования;

- разрабатывает методические рекомендации тренерам-преподавателям с целью эффективности и результативности их труда.

- **Родительский комитет.** В его работе участвуют представители всех категорий субъектов образовательно-воспитательного процесса: тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители.

Заседания проводятся не реже двух раз в год.

**Образовательная деятельность**

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по гребле на байдарках и каноэ» города Калуги находится в городе Калуга Калужской области и располагается на трёх объектах:

* Административное здание (часть первого этажа жилого дома +пристройка к жилому дому)
* Спортивный зал (отдельное здание)
* Водно-спортивное сооружение (земля и акватория Яченского водохранилища)

Является единственным учреждением дополнительного образования спортивной направленности в городе культивирующее вид спорта гребля на байдарках и каноэ. В течение последних лет количество обучающихся остается стабильным.

МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ города Калуги организует занятость учащихся во внеурочное время в течение учебного года и во время школьных каникул.

МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ города Калуги функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, культурных традиций и выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Жизнедеятельность МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ города Калуги предполагает взаимодействие со всеми организациями, находящимися на территории Калужской области. Руководитель и тренерско-преподавательский состав направляют свои усилия на то, чтобы обучающая воспитательная работа с детьми стала совместным делом СШОР и других общественных и образовательных организаций.

Определено право на ведение образовательной деятельности по дополнительной и общеразвивающей программам по виду спорта гребля на байдарках и каноэ.

**Программы** предусматривают последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами тренировочного процесса, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

**Формы организации тренировочного процесса:**

1. тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
2. индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно тренировочным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в личном или командном зачете;
3. самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;
4. тренировочные, восстановительные сборы;
5. участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
6. инструкторская и судейская практика;
7. промежуточная и итоговая аттестация занимающихся.

Нормативный срок прохождения программы в МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги  : 8 лет.

**Программа спортивной подготовки** разработана и строится с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов, регламентирующих работу спортивных школ:

* Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ ;
* Устав Учреждения и иные документы, регламентирующие деятельность спортивных школ.

Уровень реализации программы спортивной подготовки не предполагает дальнейшего трудоустройства спортсменов. Спортсменам, проявившим профессиональные способности, решением тренерского совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные образовательные учреждения.

**Нормативные сроки обучения.  
Учебно-тренировочный план дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "гребля на байдарках и каноэ" рассчитан на 52 недели**

В школе на данный момент реализуются программы:

* Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гребля на байдарках и каноэ»;
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа области физической культуры и спорта по гребле на байдарках и каноэ;

Программа спортивной подготовки разработана для СШОР. Весь тренировочный процесс рассчитан по следующим этапам:

1. начальной подготовки (до 1 года, свыше 1 года обучения);
2. учебно тренировочный (до 3-х лет, свыше 3-х лет обучения);
3. совершенствования спортивного мастерства (до 1 года, свыше 1 года обучения);
4. высшего спортивного мастерства.

Годовой тренировочный план включает теоретическую подготовку, практические занятия, выполнение контрольных нормативов, инструкторскую и судейскую практику, участие в соревнованиях.

На момент самообследования контингент обучающихся составил всего – 246 человек. Численность занимающихся за счет средств муниципального бюджета - 246 человек. На этапе начальной подготовки – 99, на тренировочном этапе – 111, на этапе совершенствования спортивного мастерства – 34 человека. На этапе высшего спортивного мастер ВСМ - 2 человека. Количество групп 26. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 8 до 24 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав СШОР, Правила приема в МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги.

**Цели деятельности Учреждения:** *создание организационно – педагогических условий для профессионального, социального, личностного самоопределения, самореализации и развития ребенка.*

*Основная цель конкретизируется следующими* ***задачами*:**

- создать условия для проявления и развития разнообразных индивидуальных способностей детей;

- воспитать и практически подготовить свободного, самостоятельного, творческого, профессионально – ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства;

- развивать и реализовать интеллектуальный потенциал, творческих, физических способностей личности ребенка, сформировать интерес и мотивировать к творческой и исследовательской деятельности;

- раскрыть и реализовать творческий потенциал педагога;

- вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

- создать благоприятные условия для повышения качества учебно - тренировочного процесса;

- содействовать выработки у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;

- сформировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

- развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

***Приоритетные направления работы МБУ ДО СШОР***

***по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги:***

1. Организационная работа:

• постановка учебно-тренировочного процесса

• воспитательная работа

• повышение квалификации

1. Агитационно - пропагандистская работа
2. Работа с общеобразовательной школой
3. Финансово-хозяйственная работа
4. Внутришкольный контроль

***К компетенции Учреждения относятся:***

- осуществление образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах финансовых средств, находящихся в распоряжении Учреждения;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров; ответственность за уровень их квалификации;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение годовых календарных учебно-тренировочных графиков;

- установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных актов;

- выбор форм, методов и средств организации образовательного процесса;

- определение формы, порядка и периодичности промежуточной сдачи контрольно- переводных нормативов по общей физической подготовке, специальной физической подготовке и технико-тактической подготовке;

- проведение традиционных мероприятий и соревнований среди обучающихся (воспитанников) Учреждения, согласно утвержденного плана работы;

- участие в летней оздоровительной кампании, организации досуга обучающихся (воспитанников);

- Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

**Уровень и направленность образовательных программ**

**НП – этап начальной подготовки.** В группы начальной подготовки принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний для занятия. На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья и закаливание, развитие основных двигательных качеств с преимущественным развитием скоростно-силовых качеств, ловкости и общей выносливости, овладение основным арсеналом двигательных навыков, участие в различных соревнованиях, разностороннюю общефизическую подготовку.

**УТ – учебно-тренировочный этап.** Учебно-тренировочная группа формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

**Основные направления тренировки:** на этом этапе подготовки решаются задачи - укрепление здоровья и дальнейшее развитие основных двигательных качеств с акцентом на развитие силы, быстроты, общей и специальной выносливости. Физическая подготовка на этом этапе становится более целенаправленной. В зависимости от года обучения делают акцент на воспитание определенных качеств, выделяя общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка – предусматривает всестороннее развитие двигательных качеств, функциональных возможностей. Специальная физическая подготовка – развитие качеств и функциональных возможностей. На этом этапе обучения происходит овладение тактико – технической подготовкой, совершенствование двигательных навыков, развитие волевых качеств, воспитание судейских и инструкторских навыков, совершенствование навыков самостоятельных занятий, участие в соревнованиях. На всех этапах занятий должен идти непрерывный процесс обучения и совершенствования технической подготовки спортсменов.

**Участие в соревнованиях** – главная цель подготовки юного спортсмена. Следует учитывать, что при участии в соревнованиях у занимающих совершенствуется весь комплекс подготовки: техническая, тактическая, физическая, волевая подготовка, а также навыки судейской и инструкторской деятельности. Все занимающиеся должны получить элементарные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

**ССМ – этап совершенствования спортивного мастерства.** Группа совершенствования спортивного мастерства формируется из числа учащихся, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на конкурсной основе из детей, прошедших индивидуальный отбор и выполнивших контрольные нормативы по физической подготовке. Перевод учащихся по годам обучения (на следующий этап) осуществляется при условии выполнения контрольных нормативов по физической подготовке и теоретической подготовке.

**Основные направления тренировки:** на этом этапе подготовки решаются задачи формирования мотивации на повышение спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов; повышения уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки; повышения функциональных возможностей организма; формирование навыка профессионального подхода к соблюдению режима тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания, а также к соблюдению периодов отдыха и ведению дневника самонаблюдения, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также требований мер безопасности; выполнения плана индивидуальной подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов в официальных спортивных соревнованиях; приобретения опыта спортивного судьи по виду спорта "гребля на байдарках и каноэ"; знания антидопинговых правил; сохранения здоровья.

**Участие в соревнованиях** – главная цель подготовки спортсмена - это участие в соревнованиях различного уровня. И достижение наиболее значимых спортивных результатов. Все занимающиеся должны совершенствовать полученные навыки судейства по избранному виду спорта и навыки инструкторской деятельности.

**ВСМ – этап высшего спортивного мастерства.** Группа высшего спортивного мастерства формируется из числа обучающихся - спортсменов, прошедших медицинский осмотр и не имеющих противопоказаний для занятия спортом. Комплектация групп проводится на основании выполнения спортсменами норматива Мастера Спорта России.

**Основные направления тренировки:** на этом этапе подготовки решаются задачи сохранения мотивации на совершенствование спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов; повышения уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки; повышения функциональных возможностей организма; закрепления навыка профессионального подхода к соблюдению режима тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания, а также к соблюдению периодов отдыха и ведению дневника самонаблюдения, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также требований мер безопасности; выполнения плана индивидуальной подготовки; сохранения здоровья.

**Участие в соревнованиях** – главная цель подготовки спортсмена - достижение результатов уровня спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации и спортивных сборных команд Российской Федерации. А так же принятие участия в соревнованиях международного уровня.

**Кадровое обеспечение МБУ ДО СШОР**

**по гребле на байдарках и каноэ г. Калуги:**

В школе работает 7 педагогических работников. Из них штатных работников - 6 чел. Все педагоги, работающие в школе, имеют высшее педагогическое образование, или прошли профильную переподготовку, что составляет 100 %. Курсы повышения квалификации педагогическими работниками МБУ ДО СШОР

по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги проходятся согласно графику. Педагогов школы имеющих стаж педагогической работы до 3-х лет – 1 (14%), от 5-ти лет – 6 (86%). Сами тренеры - преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в районных, областных, всероссийских, российских и международных соревнованиях, защищая честь области и занимая призовые места. В состав сборных мужских и женских команд входят и воспитанники старших тренировочных групп СШОР. Два (28%) тренера-преподавателя награждены знаком отличник физической культуры и спорта.

**Внутришкольный контроль**

Система внутришкольного контроля является составной частью мониторинга учебно - воспитательного процесса. Целью внутришкольного контроля является совершенствование учебно - воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, возможности, состояние здоровья каждого обучающегося.

**Задачи:**

1. Анализ и прогнозирование перспективных, значимых для школы направлений развития учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса.

3. Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

4. Корректировка тематического планирования образовательных программ.

5. Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных тренеров – преподавателей.

6. Осуществлением координационных связей взаимодействия как внутри МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги, так с другими образовательными учреждениями и общественными организациями.

7. Контроль за работой по организационному, методическому и кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

• Административный контроль

• Тематический контроль

• Промежуточный и итоговый контроль

• Персональный контроль

• Медицинский контроль

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации педагогов, своевременно оказать методическую помощь.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Современный уровень обеспечения тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе. Методическая служба МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги - это система организационно педагогической и управленческой деятельности администрации, руководителя методического совета, методических объединений тренеров - преподавателей.

В МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги применяются следующие формы организации методической работы: обобщение педагогического опыта работы, обмен опытом, заседания педагогических и методических советов, подготовка докладов к выступлениям по актуальным темам, подготовка методических разработок тренерами-преподавателями, оказание консультативной помощи тренерам – преподавателям. Ежегодно педагогический коллектив МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги планирует свою деятельность в соответствии с реализацией выбранной единой методической темы. Методическая тема МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги в 2022 – 2023уч.г.: ««Реализация образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования».

Цель:Формирование готовности тренеров – преподавателей СШОР к реализации образовательных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного образования.

Задачи:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей обучающихся;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- мотивация тренеров – преподавателей для дальнейшего саморазвития;

- выявление и поддержка детей, показавших высокие спортивные достижения в спорте.

**Работа со СМИ.** В течение года в СМИ освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на официальном сайте МБУ ДО СШОР по гребле на байдарках и каноэ г.Калуги.